

# СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА КУРС 6 КЛАССА

## 1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Математика» за курс 6 класса. .

## 2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по математике для 6 класса( УМК В.Я Виленкина)

## 3. Структура и содержание контрольной работы

В годовой контрольной работе используются три типа заданий:

- задания с выбором ответа (№ 2, 3, 4,6), где предлагаются варианты ответов, из которых необходимо выбрать правильные;
- задание с кратким ответом (№ 1, 5), требующее одного единственного ответа;
- задания с развёрнутым ответом (№ 7, 8, 9), в которых надо дать развёрнутое, полное решение.

Работа содержит две части.

*I часть* (задания 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности.

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 7 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

(задания 5, 6, 7) – задания повышенного уровня сложности. В них проверяется готовность учащихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов.

*II часть* (№8, 9)- задания высокого уровня сложности. Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решения, либо применение комплексных умений, либо привлечение метапредметных знаний и умений.

В каждом задании проставлены баллы, что позволит учащимся сориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

## 4.Время выполнения контрольной работы

Работа рассчитана на один урок, 45 минут.

## 5 . Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций:

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ.

Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

В заданиях с развёрнутым ответом ученик должен дать полный развёрнутый ответ.

За каждое верно выполненное задание учащемуся начисляются баллы.

Задания второй части имеют разный вес в зависимости от их относительной сложности в работе.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

### Схема формирования общего балла

задания	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 1	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 2		Общий балл
	Задания 1-7	8	9	
баллы	11	2	3	16

### Таблица перевода баллов в отметку

Сумма баллов	отметка	Уровень сформированности предметных умений
15-16 баллов	5	повышенный
12-14 баллов	4	повышенный
8-11 баллов	3	базовый
0-7 баллов	2	низкий

### 7. . Обобщённый план годовой контрольной работы по математике за курс 6 класса

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	Арифметические действия с десятичными дробями	Понимание арифметических действий сложения, вычитания, умножения	Б	КО	3балла (1 балл – за каждое полностью верное решение)
2	Решение задачи на проценты	Умение находить процент от числа	Б	ВО	1 балл
3	Арифметические действия с целыми числами	Понимание арифметических действий сложения, вычитания с целыми числами	Б	ВО	1 балл
4	Решение задачи на части	Умения находить значения величин по заданным частям	Б	ВО	1 балл
5	Уравнения	Использование знаний связи компонентов и результата в сложении и вычитании, умножения	Б	КО	2 балла (1 балл – за каждое полностью верное решение)
6	Решение текстовой задачи	Умение находить часть от числа, выразить в процентах	П	ВО	1 балл
7	Решение текстовой задачи на движение по реке	Умение решать практическую задачу	П	РО	2 балла
8	Задача геометрического характера	Знание системы координат, умения строить точки по заданным координатам	В	РО	2 балла

9	Работа с текстовыми задачами на проценты	Умение решать практическую задачу	В	РО	3 балла
Итого:			Б – 5 зад. П – 2 зад. В – 2 зад	ВО – 4 КО – 2 РО - 3	4 балла 5 баллов 7 баллов

**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА КУРС 6 КЛАССА  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Формулировки заданий не переписываются.

После решения задачи запишите ответ.

- в заданиях с выбором ответа укажите номер верного ответа;
- в заданиях с кратким ответом укажите число (целое число или десятичная дробь), получившееся в результате решения - № 1, №5;
- в заданиях №7, №8, №9 пропишите полное решение и ответ.

Все необходимые вычисления, преобразования выполняйте на черновиках.

### **Часть 1**

1. (3 балла) Выполните действия:

а)  $5,08 \cdot 7,5$ ;      б)  $1,344 : 4,2$       в)  $2,79 + 19,4 - 14,3$

2. (1 балл) Найдите 30% от 120 рублей

а) 4 р      б) 40 р      в) 36 р      г) 90 р

3. (1 балл) Вычислите:  $-5 + 18 + 16 - 22$

а) 7      б) -7      в) 16      г) -14

4. (1 балл) В банке имелось 390 г чая. Весь чай рассыпали в 2 банки в отношении 3:10. Какова масса чая в меньшей банке?

а) 30 г      б) 90 г      в) 130 г      г) 300 г

5. (2 балла) Найдите неизвестное число:

А)  $x \cdot 7 = 0,28$       б)  $5 - a = 3,8$

6. (1 балл) Ковер стоил 2400 р. После снижения цен он стал стоить 1800 р. На сколько процентов снижена цена на этот ковер?

а) 2,5%      б) 75%      в) 33%      г) 25%

7. (2 балла) Собственная скорость лодки 10 км/ч, скорость течения реки 1,8 км/ч. Какое расстояние пройдет лодка по течению реки за 2 часа?

### **Часть 2**

8. (2 балла) В августе в дом отдыха приехало 1800 человек, в сентябре число отдыхающих уменьшилось на 30%, а в октябре – еще на 50%. Сколько человек отдыхало в доме отдыха в октябре?

9. (3 балла) Постройте в координатной плоскости квадрат с вершинами в точках А(0;3), В(5;5), С(7;0), Д(2;-2)